

Alter:

Platz für Raumskizze oder Soziogramm

Datum: _

Zeit von – bis:

Beobachter/in:

Ziel der Beobachtung:

Ausgangslage:

Anwesende Personen (Kinder und Erwachsene):

Wo findet die Beobachtung statt?

Welchen Entwicklungsbereich/Welche Entwicklungsbereiche beobachte ich beim Kind?
Es sind mehrere Antworten möglich.

<input type="checkbox"/> Grobmotorik	<input type="checkbox"/> Selbstkompetenz
<input type="checkbox"/> Feinmotorik	<input type="checkbox"/> Selbstständigkeit
<input type="checkbox"/> Spieltätigkeit	<input type="checkbox"/> Selbstlernprozess
<input type="checkbox"/> Sprache	<input type="checkbox"/> Umwelterfassung
<input type="checkbox"/> Sozial-emotionales Verhalten	<input type="checkbox"/> Naturwissenschaftliches Experimentieren

Womit beschäftigt sich das Kind?

Womit beschäftigen sich die in die Situation involvierten Personen?

Wie verhält sich das Kind?

Wie verhalten sich die anderen Personen?

Wie drückt sich das Kind aus und wie teilt es sich mit?

Interpretation: Was meine ich, ist der Grund für das Verhalten des Kindes?

Fazit: Braucht das Kind die Unterstützung einer Fachperson in dieser Situation?

Wenn ja: Wie kann die Fachperson/das Team das Kind unterstützen? Ist der Einbezug der Eltern und weiterer externer Fachstellen sinnvoll?

Wenn nein: Was hat die Fachperson dazu beigetragen, dass das Kind diese Situation selbständig meistert?

Weiteres Vorgehen: Wer macht was bis wann?